FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL PRE- JARDIN 2
DOCENTE: Adriana Baron
FECHA: 02 / Diciembre / 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA:
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas actitudes de corresponsabilidad mediante la participación en pequeñas experiencias en el espacio pedagógico y el hogar, promoviendo el cuidado de sí mismos, de los demás y del entorno.
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas.
ACTIVIDAD RECTORA: Literatura, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Taller, rincones
HÁBITO SALUDABLE: Descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

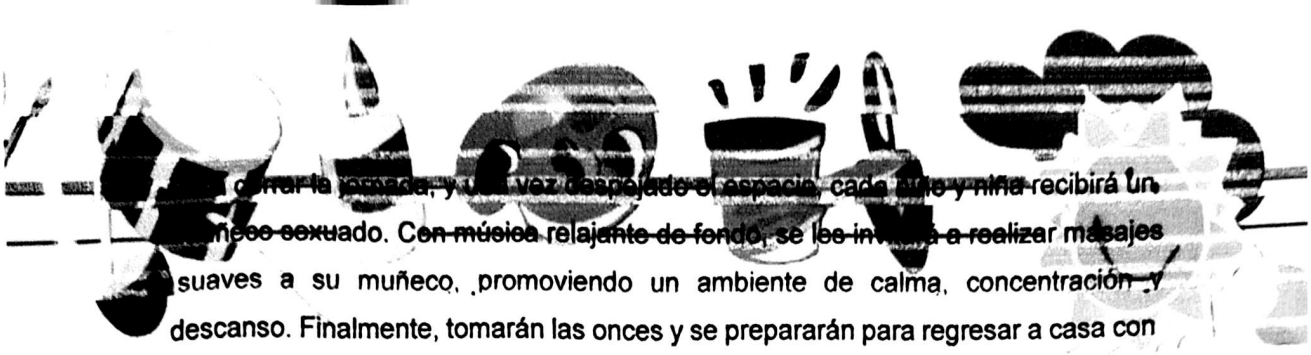
Al iniciar la jornada, las niñas y los niños serán recibidos en el espacio pedagógico, donde encontrarán en el nicho una serie de imágenes que invitan a reflexionar sobre la importancia de participar activamente en las experiencias del jardín. Además, en las mesas estarán dispuestos rompecabezas de animales y alimentos didácticos para que puedan explorar libremente, reconociendo distintas especies y elementos presentes en su ambiente cercano

Después de este momento de bienvenida, el aula estará organizada con las sillas en disposición de media luna. Al frente los esperará el titiritero, acompañado de algunos personajes que darán vida a una historia especial relacionada con la corresponsabilidad y el compromiso que la familia debe asumir en los procesos de ingreso escolar para el año siguiente. Esta narración integrará situaciones reales vividas en el aula, ayudándolos a comprender e interiorizar los cambios y transiciones que vivirán próximamente.

Al finalizar el cuento, se abrirá un espacio de diálogo con el grupo de pre-jardín. La docente representará, a través de pequeñas imitaciones, situaciones que ocurren cuando las familias no asisten con frecuencia a las reuniones escolares. De manera lúdica, se invitará a los niños y niñas a reconocer por qué la participación familiar es fundamental en su desarrollo.

Luego continuaremos con la novena navideña, que realizaremos junto a todos los niveles del jardín. Cada docente será responsable de coordinar la actividad con su grupo para el día asignado. En esta ocasión, la novena será dirigida por el nivel de pre-jardín.

Powered by CamScanner



~~comer la comida~~, y una vez despejado el espacio, cada niño y niña recibirá un muñeco sexuado. ~~Con música relajante de fondo, se les invitará a realizar~~ masajes suaves a su muñeco, promoviendo un ambiente de calma, concentración y descanso. Finalmente, tomarán las onces y se prepararán para regresar a casa con sus familias.

RECURSOS

20 rompecabezas de animales, 200 alimentos didácticos, 1 camino de texturas, 1 cuento, 100 animales acuáticos, 1 titiritero, 4 títeres.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Se inicio la jornada del día de hoy, saludando alegremente a las niñas y los niños, quienes al llegar se emocionaron positivamente al encontrarse con un nicho, el cual, contenía una serie de imágenes con las cuales reflexionaron acerca de la importancia de participar activamente en las experiencias pedagógicas del jardín, también armaron rompecabezas y jugaron con material didáctico. Luego, participaron del ritual de higiene y degustaron los alimentos que se les brinda a la hora del desayuno en el jardín infantil. Después, observaron muy atentos la dramatización con títeres sobre la corresponsabilidad y el compromiso de las familias. Al finalizar, participaron de un diálogo, en el cual, comprendieron la importancia de la participación de las familias. Finalmente, las niñas y los niños participaron muy alegres de la celebración de la navidad, donde compartieron con sus compañeros.

REFLEXION PEDAGOGICA:

A través de la realización de la anterior experiencia pedagógica, se logró evidenciar que las niñas y los niños se interesaron por estar enterados sobre temas relacionados con la familia lo cual, es positivo.

Powered by CamScanner